

KẾ HOẠCH

**Thực hiện công tác xây dựng Xã hội học tập,
Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2017**

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ ban hành Nghị định về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 04/2/2015 của UBND huyện Cần Giuộc về việc ban hành kế hoạch thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2015 - 2020” trên địa bàn huyện Cần Giuộc,

UBND huyện Cần Giuộc xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Xây dựng Xã hội học tập, Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (XHHT, PCGD, XMC) năm 2017, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu chung:

- Tiếp tục củng cố, nâng cao chất lượng đạt chuẩn toàn huyện về: phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ, và nâng tỷ lệ thanh niên độ tuổi 18 - 21 có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương.

- Từng bước nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Huy động cao nhất các nguồn lực, khai thác có hiệu quả tiềm năng và lợi thế nhằm phát triển bền vững phong trào xây dựng XHHT để phục vụ xây dựng huyện Cần Giuộc phát triển toàn diện theo hướng hiện đại, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân.

- Nâng cao chất lượng các mô hình học tập tại địa phương; Đặc biệt tích cực tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

- Kiểm tra, công nhận công tác xây dựng XHHT, PCGD, XMC đảm bảo đúng thực chất, nghiêm túc, khách quan, công bằng; đảm bảo sự chính xác, thống nhất giữa số liệu thực tế và số liệu tại hệ thống thông tin quản lý PCGD, XMC cấp huyện và cấp xã, thị trấn.

2. Chỉ tiêu cụ thể:

2.1 Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp Mẫu giáo 5 tuổi, năm học 2017 - 2018, đạt 100%; nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non, 98% trẻ 5 tuổi được học bán trú và 2 buổi/ngày; 98% trẻ 5 tuổi, năm học 2016 - 2017, hoàn thành chương trình GDMN.

- Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non, phần đầu 77% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt trình độ trên chuẩn, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá trở lên.

- 17/17 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Huyện duy trì đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi.

2.2. Phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ

- Tiếp tục duy trì huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1, năm học 2017 - 2018, đạt 100%.

- Tổng số trẻ 11 tuổi HTCTTH trên 97,7%, số còn lại đang học tiểu học.

- Tỷ lệ bỏ học học sinh tiểu học dưới 0,5%.

- Tổng số đối tượng 15 - 35 biết chữ mức độ 1: đạt 99,6%. Đặc biệt chú ý mở các lớp xóa mù chữ và giáo dục sau khi biết chữ cho toàn dân để từng bước tiến tới xây dựng xã hội học tập theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ.

- Huyện duy trì đạt chuẩn PCGDTH mức độ 1, xóa mù chữ mức độ 1.

2.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Phần đầu tỷ lệ học sinh bỏ học ở bậc trung học cơ sở dưới 1%.

- Huy động trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6, năm học 2017 - 2018, đạt 100%.

- Tổng số trẻ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99,5% và số còn lại đang học tiểu học.

- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở (hai hệ), năm học 2016 - 2017, đạt 99,5 %.

- Phần đầu thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở (hoặc GDTX) đạt 91,9%.

- Huyện duy trì đạt chuẩn PCGD trung học cơ sở mức độ 1.

2.4. Số lượng và tỷ lệ phần trăm thanh niên trong độ tuổi 18-21 có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương

a. Tỷ lệ huy động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học trung học phổ thông, bổ túc trung học phổ thông, trung học chuyên nghiệp và dạy nghề đạt 95%.(riêng các xã đạt chuẩn nông thôn mới đạt 100%)

b. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hàng năm đạt 94%.

c. Tỷ lệ thanh thiếu niên 18 - 21 có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông, bỏ túc trung học phổ thông hoặc có bằng tốt nghiệp trung học chuyên nghiệp đạt 77%.

2.5. Xây dựng xã hội học tập

- 90% Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng các xã, thị trấn được đánh giá loại tốt trở lên.

- Công nhận 07 xã, thị trấn đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” (Duy trì danh hiệu: thị trấn Cần Giuộc, xã Phước Lại; công nhận mới: xã Tân Kim, xã Mỹ Lộc, xã Long An, xã Đông Thạnh, xã Phước Lâm).

3. Các giải pháp thực hiện:

3.1. Giải pháp chung

- Tuyên truyền và ban hành các nghị quyết, chỉ thị của Đảng và Nhà nước về thực hiện Xây dựng XHHT, PCGD, XMC.

- Huyện ủy, UBND huyện có những văn bản lãnh, chỉ đạo sâu sát với tình hình thực tế của địa phương để thực hiện thắng lợi mục tiêu PCGD, XMC hàng năm; các cấp ủy đảng và chính quyền địa phương tăng cường lãnh, chỉ đạo trong việc thực hiện mục tiêu PCGD, XMC của đơn vị.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT, PCGD, XMC các xã, thị trấn. Tiếp tục nâng cao vai trò các thành viên Ban Chỉ đạo (đặc biệt là Hiệu trưởng trường học, Chủ tịch Hội Khuyến học và Cán bộ Văn hóa xã, Thị trấn) trong việc đề ra kế hoạch và đề xuất giải pháp khả thi nhằm thực hiện mục tiêu Xây dựng XHHT, PCGD, XMC.

- Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập. Cùng cố tổ chức Hội khuyến học từ huyện đến cơ sở, tiếp tục chỉ đạo thành lập Chi hội khuyến học trong các ấp, khu phố; phát triển Chi hội Khuyến học trong các trường học và các cơ quan thuộc huyện.

- Điều tra cập nhật chính xác các đối tượng trong diện Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, kết hợp tốt và kịp thời với các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương vận động học sinh bỏ học trở lại lớp cũng như huy động học viên ra các lớp phổ cập; kết hợp điều tra đối tượng, nhu cầu tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn, chuyển giao công nghệ, dạy nghề ngắn hạn đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của nhân dân.

- Cùng cố mạng lưới trường học, lớp học phù hợp với tình hình phát triển và phân đầu xây dựng trường học theo hướng đạt chuẩn quốc gia, góp phần nâng cao chất lượng dạy - học.

3.2. Giải pháp cụ thể

a. Công tác phổ cập giáo dục

- Xây dựng Kế hoạch năm và Kế hoạch hàng quý để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; trong đó tập trung đề ra các giải pháp thực hiện huy động trẻ 5

tuổi vào các loại hình trường mầm non, huy động trẻ 6 tuổi vào lớp Một, huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu và học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học các chương trình phổ cập bậc trung học năm học 2017 - 2018.

- Tăng cường nâng chất lượng công tác phụ đạo học sinh yếu kém, hạn chế tối đa học sinh lưu ban, bỏ học, phấn đấu đạt tỷ lệ hoàn thành chương trình Tiểu học và tốt nghiệp THCS cao nhất, phát hiện kịp thời học sinh có dấu hiệu muốn bỏ học, chán học để có biện pháp động viên, giúp đỡ để các em yên tâm trong học tập

- Tiếp tục tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên để thực hiện nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học, bậc học.

- Tổ chức tuyên truyền, vận động các đối tượng trong độ tuổi PCGD tham gia học tập để hoàn thành tiêu chuẩn PCGD cá nhân theo quy định. Xác minh trình độ văn hóa, vận động các đối tượng trong độ tuổi PCGD ngoài nhà trường đến lớp (phổ thông, phổ cập, bổ túc, nghề, ...).

- Thường xuyên phối hợp với các cơ sở giáo dục để cập nhật danh sách học sinh đang học và danh sách học sinh nghỉ - bỏ học; hỗ trợ và tạo điều kiện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp.

- Triển khai đồng bộ các giải pháp để thực hiện tốt việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh vào học ở các trường trung cấp chuyên nghiệp, trung cấp nghề.

- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục, được quan tâm chăm sóc, nuôi dạy và giáo dục.

b. Công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ:

- Vận động và hỗ trợ các đối tượng diện xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ đến lớp bằng nhiều hình thức.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ cho đối tượng từ 15 đến 60 tuổi. Vận động các đối tượng từ 15 tuổi trở lên còn mù chữ (trình độ văn hóa từ lớp 3 trở xuống) ra học lớp xóa mù chữ và kiểm tra công nhận xóa mù chữ các mức nhằm duy trì và nâng cao tỷ lệ người biết chữ.

- Vận động các đối tượng đã được công nhận đạt chuẩn xóa mù chữ tham gia các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ nhằm chống tái mù chữ.

- Lồng ghép công tác XMC với các hoạt động văn hóa cộng đồng.

c. Hoạt động của Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Học tập cộng đồng:

- Đảm bảo nội dung hoạt động của Trung tâm, nhất là phổ biến chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước; kiến thức, kỹ năng và sáng kiến kinh nghiệm trong hoạt động sản xuất cũng như trong đời sống xã hội nhằm góp phần giảm nghèo - tăng hộ khá, tăng năng suất lao động; giới thiệu việc làm và từng bước nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân.

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn tổ chức các lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập, năng khiếu, dạy nghề nhằm nâng cao hiệu quả công tác Xây dựng XHHT, PCGD, XMC.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, đọc sách báo, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền về phong trào xây dựng “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”, xây dựng các loại Quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích tài năng và hỗ trợ cho người học có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức Hội nghị thi đua khuyến học, khuyến tài, biểu dương “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ hiếu học”.

- Đa dạng hoá các hình thức, địa điểm học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng; sử dụng tài liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học cung cấp và của các ban ngành của Huyện theo các báo cáo chuyên đề, chương trình mục tiêu.

- Quản lý có hiệu quả nguồn tài chính, cơ sở vật chất và trang thiết bị tại các Trung tâm Văn hóa thể thao và Học tập cộng đồng.

4. Phân công trách nhiệm:

4.1 Các thành viên trong Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT, PCGD, XMC huyện: theo chức năng nhiệm vụ được phân công, chủ động triển khai kế hoạch phối hợp, hỗ trợ thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của ngành góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu Phổ cập giáo dục huyện năm 2017.

4.2 Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập – Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện về kế hoạch cụ thể triển khai công tác PCGD, XMC.

- Tham mưu UBND Huyện có kế hoạch đề xuất với Sở ngành chức năng về công tác tuyển dụng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp và trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo các điều kiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và nâng tỷ lệ thanh niên độ tuổi 18-21 có bằng tốt nghiệp Trung học phổ thông (TNTHPT) hoặc tương đương theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; nâng chất lượng PCGD, XMC.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch, phối hợp với địa phương thực hiện công tác Phổ cập giáo dục (điều tra, tuyển sinh, vận động trẻ ra lớp, lập danh sách học sinh, ...) nhằm huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến lớp, nâng cao hiệu quả đào tạo, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học.

- Hướng dẫn các xã, Thị trấn và các trường trên địa bàn huyện chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện điều tra, thống kê công tác PCGD, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục.

- Tham mưu UBND Huyện việc kiểm tra thường xuyên và kiểm tra công nhận công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định.

4.3 Hội Khuyến học huyện:

- Tham mưu Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT, PCGD, XMC huyện về kế hoạch cụ thể triển khai công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.
- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND các xã, Thị trấn thực hiện điều tra, thống kê nhu cầu tổ chức các mô hình học tập suốt đời.
- Hướng dẫn các xã, Thị trấn trên địa bàn huyện về chuyên môn công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện.
- Phối hợp các tổ chức, các lực lượng xã hội tổ chức tuyên truyền, vận động nhân dân tích cực học các lớp xóa mù chữ, tích cực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Chủ trì tổ chức đánh giá công nhận “đơn vị học tập”, “cộng đồng học tập”, “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, và “cộng đồng học tập”.
- Theo dõi, hướng dẫn đánh giá, công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” cấp xã.
- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để chăm lo, động viên cho giáo viên, học sinh thực hiện tốt công tác dạy và học; kịp thời phát hiện, động viên, hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.
- Tổ chức việc kiểm tra thường xuyên công tác xây dựng xã hội học tập và tham mưu UBND Huyện kiểm tra công nhận cộng đồng học tập cấp xã, Thị trấn theo quy định.

4.4 Các Phòng, ban huyện:

- Phòng Tài chính – Kế hoạch: xây dựng cơ chế, tạo kinh phí đối ứng từ ngân sách địa phương đối với nguồn kinh phí Chương trình mục tiêu quốc gia về Giáo dục và Đào tạo (*phần phân bổ cho công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ hàng năm*) trình UBND huyện phê duyệt và hướng dẫn ngành giáo dục triển khai thực hiện.
- Phòng Văn Hóa và Thông tin, Trung tâm Văn hóa – Thể thao huyện: theo dõi, giúp đỡ, hướng dẫn về chuyên môn nghiệp vụ và phương pháp tổ chức hoạt động cho Trung tâm Văn hóa, thể thao và Học tập cộng đồng cấp xã, đồng thời có kế hoạch hỗ trợ, giúp đỡ hệ thống Nhà văn hóa- Khu thể thao ấp, khu phố;
- Phòng Lao động – Thương binh và xã hội, Phòng Nông nghiệp và phát triển nông thôn: thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện gia đình chính sách, gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của nhà nước; xây dựng kế hoạch, phối hợp tổ chức các chuyên đề, lớp dạy nghề cho lao động nông thôn, dạy nghề ngắn hạn, ... tại các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng xã, Thị trấn; mở rộng các hình thức dạy nghề.
- Phòng Nội vụ: chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin, đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; nghiên cứu xây dựng chuyên đề, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi

dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức, Hội đoàn thể xã, Thị trấn để có thể tổ chức tại các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng xã, Thị trấn.

- Đài Truyền thanh huyện: thường xuyên tổ chức các hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục về vai trò, vị trí của công tác xây dựng XHHT, PCGD, XMC trong việc tổ chức các phong trào Học tập suốt đời, nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực phục vụ cho sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

- Công An huyện: chỉ đạo công an các xã, Thị trấn thường xuyên hỗ trợ Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT, PCGD, XMC cập nhật danh sách dân số trong độ tuổi PCGD, XMC chuyển đi, chuyển đến, các đối tượng mới nhập để đảm bảo danh sách và số liệu PCGD, XMC chính xác, phục vụ tốt công tác huy động trẻ đến trường và tuyển sinh lớp đầu cấp.

- Ban Chỉ huy quân sự huyện: Chỉ đạo Ban chỉ huy Quân sự các xã, Thị trấn phối hợp Ban chỉ đạo Xây dựng XHHT, PCGD, XMC xã, Thị trấn xác minh để nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách các thanh niên trong độ tuổi nghĩa vụ quân sự.

- Huyện đoàn phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan tổ chức thực hiện các hoạt động của Đoàn Thanh niên lồng ghép với các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên, thanh niên có chất lượng và hiệu quả; huy động đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia vào công tác Xây dựng xã hội học tập – Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu Chiến binh, Hội Cựu Giáo chức Huyện chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong các phong trào; vận động phụ nữ, công nhân tham gia thực hiện tốt mục tiêu xây dựng xã hội học tập, Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ở địa phương.

4.5 UBND các xã, Thị trấn:

- Tham mưu Đảng ủy có Nghị quyết lãnh đạo công tác xây dựng xã hội học tập – Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2017.

- Rà soát, củng cố nhằm đảm bảo tính hiệu quả trong tổ chức và hoạt động của Ban chỉ đạo công tác Xây dựng XHHT, PCGD, XMC (Quyết định Ban chỉ đạo, quy chế hoạt động, kế hoạch hoạt động, biên bản các kỳ họp, ...)

- Lập Kế hoạch công tác Xây dựng XHHT, PCGD, XMC năm 2017 phù hợp với tình hình địa phương và yêu cầu, mục tiêu chung của huyện; trong kế hoạch có phân công trách nhiệm cụ thể cho các ban ngành, đoàn thể và thành viên trong Ban chỉ đạo xã, Thị trấn để thực hiện công tác.

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng của địa phương công tác Xây dựng XHHT, PCGD, XMC.

- Bố trí kinh phí của địa phương nhằm bổ sung, hỗ trợ công tác Xây dựng xã hội học tập – Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Chỉ đạo cho Công an xã rà soát, cập nhật kịp thời danh sách chuyển đi, chuyển đến, các đối tượng mới nhập hộ khẩu để tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng điều tra (đặc biệt là các đối tượng tạm trú dài hạn tại địa phương)

- Chỉ đạo các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở - trên địa bàn xã, Thị trấn - phối hợp trong công tác điều tra, nhập số liệu từ phiếu điều tra vào phần mềm Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Tổ chức điều tra, lập danh sách trẻ 5 và 6 tuổi, cập nhật danh sách học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học năm học 2016-2017, danh sách học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở năm học 2016-2017; từ đó lập kế hoạch tổ chức, phối hợp tổ chức huy động: trẻ 5 tuổi đến lớp Mẫu giáo, 6 tuổi vào học lớp Một, hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6, học sinh Tốt nghiệp Trung học cơ sở vào học lớp 10 các hệ hoặc đi học nghề, ... theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Vận động các đối tượng trong độ tuổi Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ ra lớp.

- Tiến hành điều tra kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2017 (hoàn tất trong tháng 9/2017), lập danh sách, thống kê.

- Triển khai cập nhật vào phiếu điều tra, phần mềm Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và in ấn các báo cáo, thống kê kết quả theo quy định.

- Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá, báo cáo kết quả và lập Tờ trình gửi hồ sơ đề nghị Huyện kiểm tra, công nhận công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (trong tháng 10/2017).

- Chỉ đạo các Trung tâm Văn hóa thể thao và Học tập cộng đồng địa phương: tổ chức khảo sát nhu cầu về văn hóa, kiến thức, học tập của người dân trên địa bàn; tổ chức các lớp học để đáp ứng nhu cầu học tập theo phương châm: “cần gì học nấy”, “học tập suốt đời” cho mọi người; tham mưu các chương trình, các dự án cộng đồng cho UBND phường, thực hiện sự liên kết và phối hợp giữa trung tâm với các tổ chức khác, kêu gọi sự đóng góp của các mạnh thường quân để thực hiện việc huy động các nguồn lực xã hội tham gia vào các hoạt động cộng đồng và thực hiện chế độ thống kê, báo cáo định kỳ các hoạt động của trung tâm.

4.6 Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện (trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên, ...)

- Các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, Trung học cơ sở: có trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ do Ban chỉ đạo xã, Thị trấn phân công và các yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Các trường có cấp Trung học phổ thông:

+ Phối hợp chặt chẽ, kịp thời và thường xuyên với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong các công tác: tuyển sinh lớp 10 hệ GDPT, điều tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, phòng ngừa học sinh bỏ học, ...

+ Có kế hoạch nâng cao hiệu suất đào tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học, từng bước xây dựng nhà trường trở thành trường đạt chuẩn quốc gia; kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyên đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ - bỏ học cho UBND xã, thị trấn và phối hợp Ban chỉ đạo vận động học sinh ra lớp; lập danh sách học sinh đang học tại trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện để cung cấp cho UBND các xã, thị trấn cập nhật trình độ văn hóa năm học 2017 - 2018

- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Hội Khuyến học huyện và UBND xã, thị trấn trong công tác tuyển sinh lớp 10 hệ Giáo dục Thường xuyên, điều tra nhu cầu học tập và phối hợp tổ chức mở các lớp học tại Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng các xã, thị trấn theo chức năng của Trung tâm.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác Xây dựng XHHT, PCGD, XMC năm 2017 của huyện Cần Giuộc; yêu cầu các ban ngành, đoàn thể huyện, UBND các xã và thị trấn, các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện của đơn vị mình nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả thực hiện các chỉ tiêu Xây dựng XHHT, PCGD, XMC trên địa bàn huyện.

Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học và Phòng Văn hóa và Thông tin theo dõi việc thực hiện kế hoạch này, định kỳ báo cáo UBND huyện./.

Nơi nhận: *ph*

- Sở GD-ĐT (để báo cáo);
- TTHU, TTHĐND (để báo cáo);
- CT, PCT;
- Các thành viên BCĐ PCGD XMC huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- NCUB;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH



Nguyễn Tuấn Thanh
Nguyễn Tuấn Thanh