

Số: /KH-PGDĐT

Cần Giuộc, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với các cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ Văn bản số 5047/SGDĐT-HCQT, ngày 13/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục mầm non;

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) huyện xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non các trường thuộc UBND huyện Cần Giuộc kể từ năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thúc đẩy chuyển đổi số ở các cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

- Theo dõi đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Phát hiện các mô hình chuyển đổi số điển hình làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục.

- Phân công nhiệm vụ, trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục; thực hiện nhiệm vụ đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024-2025 theo kế hoạch.

II. NỘI DUNG, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo kể từ năm học 2024-2025.

- *Bước 1:* Hiệu trưởng các trường mầm non ra quyết định thành lập Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị;

- *Bước 2:* Tổ tự đánh giá mức độ chuyển đổi số làm việc theo chế độ tập thể, có biên bản tự đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non;

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Gửi báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện qua hệ thống điều hành văn bản của đơn vị.

2. Đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục mầm non

Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện triển khai đến các cơ sở giáo dục tự đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị, đồng thời tổ chức giám sát, kiểm tra;

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục mầm non; ra quyết định công nhận mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non;

- Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng;

- Báo cáo kết quả đánh giá về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, theo dõi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Triển khai đến các đơn vị việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non hàng năm;

- Xây dựng kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024-2025;

- Tổ chức đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục thuộc mầm non thuộc quyền quản lý; giám sát, kiểm tra kết quả tự đánh giá của các cơ sở giáo dục mầm non;

- Tổng hợp kết quả, xếp hạng mức chuyển đổi số các cơ sở giáo dục mầm non thuộc thẩm quyền báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An trước **ngày 31/5 hằng năm**.

- Cập nhật kết quả đánh giá ngoài lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước **ngày 10/6 hằng năm (nếu Bộ GDĐT công bố công cụ trên CSDL ngành)**;

- Công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên Cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;

2. Các trường mầm non, mẫu giáo

- Tổ chức thực hiện Tự đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi số tại đơn vị;

- Hiệu trưởng các trường ban hành Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị;

- Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hạn **cuối ngày 20/5 hằng năm**;

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước **ngày 31/5 hằng năm** (nếu Bộ GDĐT công bố công cụ trên CSDL ngành);

- **Phòng Giáo dục và Đào tạo sử dụng kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024-2025, là một nội dung trong đánh giá thi đua.**

Trên đây là Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục mầm non kể từ năm học 2024-2025./.

(Đính kèm phụ lục phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên liên quan)

Nơi nhận:

- TP, các PTP. GDĐT;
- HT các trường MN, MG; (t/h)
- Các CV. PGDĐT; (t/h)
- Lưu: VT, CDS, T/Ph.

TRƯỞNG PHÒNG

Lương Bá Tuệ

PHỤ LỤC
BẢNG PHÂN CÔNG MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ TRONG THỰC HIỆN
ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ ĐỐI VỚI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số /KH-PGDĐT ngày /02/2025 của Phòng GD&ĐT huyện)

STT	Tiêu chí	Người chủ trì	Cơ quan/Bộ phận phối hợp; thực hiện
1	Tiêu chí 1: Ban hành kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyên đổi số (CDS) nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục và quản trị cơ sở giáo dục mầm non (ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch hằng năm)	Ông Nguyễn Thành Công , Phó Trưởng phòng	Bà Võ Thị Trúc Linh; Ông Trần Thanh Phương; Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo.
2	Tiêu chí 2: Triển khai ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ:	Ông Nguyễn Thành Công , Phó Trưởng phòng	Bà Võ Thị Trúc Linh; Phạm Đình Chương; Nguyễn Ngọc Thạch; Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo.
3	Tiêu chí 3: Triển khai dịch vụ trực tuyến	Ông Nguyễn Thành Công , Phó Trưởng phòng	Bà Võ Thị Trúc Linh; Ông Bùi Văn Tùng; Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo.
4	Tiêu chí 4: Phát triển nguồn nhân lực chuyên đổi số	Ông Nguyễn Thành Công , Phó Trưởng phòng	Các chuyên viên Phòng GDĐT huyện. Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo.
5	Tiêu chí 5: Hạ tầng, thiết bị phục vụ quản trị, hỗ trợ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ	Bà Phạm Thị Cơ , Phó Trưởng phòng	Ông Nguyễn Ngọc Thạch