ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦN GIUỘC	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 1047/KH-UBND	*Cần Giuộc, ngày 02 tháng 3 năm 2020*

KẾ HOẠCH
Thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Hướng dẫn số 46/HD-SGDĐT ngày 07/01/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An về việc thực hiện công tác xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập và hoạt động Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng năm 2020;

Thực hiện Kế hoạch số 164/KH-UBND ngày 24/8/2018 của UBND huyện Cần Giuộc về việc thực hiện công tác PCGD đối với thanh niên trong độ tuổi từ 18-21 có bằng tốt nghiệp THPT và tương đương đến năm 2020 trên địa bàn huyện Cần Giuộc;

Trên cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện năm 2019, UBND huyện Cần Giuộc xây dựng kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, YÊU CẦU:

1. Mục tiêu chung:

Duy trì kết quả PCGD, XMC góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ dân trí. Thực hiện PCGD, XMC với chất lượng và hiệu quả ngày càng cao; cơ bản xóa mù chữ và ngăn chặn tái mù chữ ở người lớn; đẩy mạnh triển khai Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025", nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển nhanh và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phát triển kinh tế - xã hội cho địa phương.

2. Mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể:

- Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi nhằm củng cố, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một. Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp học lớp Lá năm 2020 đạt 99% trở lên; Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình mầm non năm học 2019-2020 đạt 99% trở lên; huyện duy trì đạt chuẩn PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

- Phổ cập giáo dục tiểu học cho trẻ em từ 6 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học nhằm hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản

để học sinh tiếp tục học trung học cơ sở. Huy động trẻ 6 tuổi vào học lớp Một đạt 99% trở lên; Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 97% trở lên và số còn lại đều đang học các lớp tiểu học; huyện duy trì đạt chuẩn PCGD Tiểu học mức độ 3.

- Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho thanh thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục tiểu học, giúp học sinh có trình độ học vấn phổ thông cơ sở, những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc bước vào cuộc sống lao động. Tỷ lệ huy động hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%; Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt 99% trở lên; Tỷ lệ thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS (2 hệ) đạt từ 95% trở lên; huyện duy trì đạt chuẩn PCGD Trung học cơ sở mức độ 2.

- Thực hiện đảm bảo tỷ lệ thanh niên trong độ tuổi 18-21 tuổi có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương nhằm góp phần nâng cao chất lượng của nguồn nhân lực phục vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, thực hiện hội nhập với giáo dục khu vực và thế giới, phát huy cao độ tính năng động, sáng tạo và bản lĩnh chính trị của thế hệ trẻ trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp Trung học cơ sở học tiếp Trung học (2 hệ) đạt từ 90% trở lên; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2020 đạt từ 99% trở lên; tỷ lệ thanh từ 18-21 tuổi có bằng tốt nghiệp THPT hoặc Trung cấp nghề đạt tỷ lệ từ 86% trở lên.

- Thực hiện xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho đối tượng từ 15 đến 60 tuổi nhằm giúp cho đối tượng hòa nhập tốt với đời sống xã hội hiện nay, từ đó nâng cao khả năng lao động sản xuất, nâng cao đời sống tinh thần và vật chất. Tỷ lệ 15-60 tuổi biết chữ mức độ 2 đạt trên 94%; huyện duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về PCGD, XMC dưới nhiều hình thức nhằm nâng cao trách nhiệm các cấp, các ngành và cộng đồng đối với việc thực hiện PCGD, XMC

- Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, tập huấn về Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

- Tuyên truyền thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ đến trường, huy động học sinh bỏ học trở lại lớp; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện đi học. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, động viên khen thưởng học sinh học giỏi chăm ngoan,…

- Biên soạn, in ấn, phát hành các tài liệu tuyên truyền về công tác PCGD, XMC (sách mỏng, tờ gấp, áp phích, băng rôn,…).

- Gắn kết tuyên truyền PCGD, XMC với việc xây dựng xã hội học tập (XHHT) và các phong trào thi đua của địa phương.

2. Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp đối với công tác PCGD, XMC

- Thực hiện tốt công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp về công tác PCGD, XMC; đưa chương trình, kế hoạch PCGD, XMC vào trong kế hoạch hàng năm và dài hạn của địa phương; quy định rõ nội dung hoạt động, mục tiêu và thời gian thực hiện.

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao năng lực hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp; nhất là cơ quan Thường trực tích cực chủ động, tham mưu đề xuất trong công tác PCGD, XMC.

- Tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa ngành Giáo dục và Đào tạo với các ngành, các tổ chức có liên quan trong công tác PCGD, XMC; có sự phân công, quy định trách nhiệm cụ thể của các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể trong công tác PCGD, XMC.

- Triển khai thực hiện các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các Bộ, ngành khác về hướng dẫn định mức biên chế cho các cơ sở GDTX; nội dung, mức chi cho công tác PCGD, XMC, cho các hoạt động của các cơ sở GDTX và Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng. Triển khai thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia cho công tác PCGD, XMC trong tình hình mới.

- Tích cực tham mưu UBND tỉnh ban hành các chế độ, chính sách đối với những người làm công tác GDTX, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng và PCGD, XMC.

3. Tiếp tục tuyên truyền và triển khai thực hiện Kế hoạch số 134/KH-UBND ngày 10/6/2019 của UBND tỉnh Long An về việc thực hiện Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Long An giai đoạn 2019-2025

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy - học của giáo viên và học sinh. Tổ chức đa dạng, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường. Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Có giải pháp hữu hiệu chống học sinh lưu ban, bỏ học.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS vào học trung cấp và học nghề.

- Tích cực, chủ động và có nhiều biện pháp để thực hiện công tác tuyển sinh lớp đầu cấp đạt chỉ tiêu giao hàng năm; phối hợp các ban, ngành, đoàn thể vận động học sinh ra lớp, hạn chế đến mức thấp nhất học sinh lưu ban, bỏ học.

- Tăng cường hướng nghiệp cho học sinh, đồng thời đẩy mạnh hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, góp phần phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT đi theo nhiều hướng khác nhau. Việc phân luồng phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

4. Tiếp tục khai thác và sử dụng có hiệu quả phần mềm PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức điều tra đến tận hộ gia đình để thống kê chính xác số người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60, phân nhóm theo địa bàn, dân tộc, giới tính, ...

- Căn cứ vào số liệu điều tra, có kế hoạch cụ thể PCGD, XMC cho từng đơn vị cấp huyện, xã; để phân công trách nhiệm cụ thể, rõ ràng cho các đoàn thể, tổ chức, cá nhân tham gia vận động các đoàn viên, hội viên chưa biết chữ ra lớp học PCGD, XMC; tham gia tổ chức lớp học và trực tiếp dạy PCGD, XMC.

- Tập huấn về sử dụng phần mềm PCGD, XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có sự phối hợp chặt chẽ của cán bộ, công chức, giáo viên khi cập nhật, xử lý, khai thác và sử dụng các số liệu trên phần mềm PCGD, XMC từ tỉnh đến huyện, xã.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên chuyên trách PCGD, XMC.

5. Phấn đấu hoàn thành các mục tiêu theo Quyết định số 780/QĐ-UBND ngày 12/03/2014 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thực hiện Đề án "Xoá mù chữ đến năm 2020" trên địa bàn tỉnh Long An

- Nâng tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; tốt nghiệp THCS, THPT.

- Phấn đấu hoàn thành đạt chỉ tiêu "Thanh niên trong độ tuổi 18-21 có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương" theo Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ tỉnh Long An nhiệm kỳ lần thứ 10.

- Duy trì tốt việc giữ vững công tác PCGD, XMC đã đạt được và phấn đấu nâng chất lượng, tỷ lệ % hàng năm.

- Tổ chức các lớp học PCGD, XMC, Giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) kết hợp với các chuyên đề về khuyến nông, khuyến công, khuyến ngư, dạy nghề… Hình thức tổ chức các lớp học phong phú, đa dạng, thời gian và địa điểm linh hoạt tạo điều kiện thuận lợi nhất cho người dân theo học.

6. Tiếp tục đầu tư xây mới trường học, phòng học theo hướng đạt chuẩn quốc gia để phục vụ tốt cho nhiệm vụ dạy học, nhất là công tác dạy PCGD, XMC

- Cải thiện cơ sở vật chất các phòng học cũ để đảm bảo các trường học có đủ phòng học theo hướng kiên cố, đạt chuẩn; trường, lớp đảm bảo các điều kiện phục vụ cho công tác dạy học phổ thông, dạy PCGD, XMC.

- Tiếp tục đầu tư, mua sắm các trang thiết bị dạy học theo hướng xây dựng trường học đạt chuẩn nhằm phục vụ ngày càng tốt hơn cho công tác dạy học phổ thông, dạy PCGD, XMC.

- Tận dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị… hiện có của địa phương để vận động, mở các lớp PCGD, XMC.

- Xây dựng và phát triển các cơ sở GDTX; phát triển bền vững các Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng.

7. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng theo quy định, đảm bảo chất lượng cho công tác dạy học phổ thông, dạy PCGD, XMC

- Tham mưu tổ chức bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên trong và ngoài ngành Giáo dục và Đào tạo tham gia dạy PCGD, XMC.

- Bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng giáo dục hòa nhập cho giáo viên dạy PCGD, XMC cho người khuyết tật.

- Lập dự toán kinh phí thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC; thanh toán chế độ cho người dạy và người học theo quy định.

- Thực hiện theo quy định về chế độ, chính sách cho những đối tượng tham gia công tác PCGD, XMC.

8. Huy động tốt các nguồn lực xã hội tham gia công tác PCGD, XMC

- Tăng cường huy động giáo viên các trường phổ thông; cán bộ hưu trí; các hội viên, đoàn viên các hội, đoàn thể, đặc biệt là Hội Cựu giáo chức tham gia dạy PCGD, XMC.

- Đẩy mạnh hoạt động tình nguyện dạy PCGD, XMC của tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Bộ đội Biên phòng,...

- Huy động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm đóng góp kinh phí, sách, vở hỗ trợ cho người dạy, người học PCGD, XMC; xây dựng trường lớp, các phòng thí nghiệm, phòng chức năng, các công trình vệ sinh trường học...

- Khuyến khích cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học và Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng để phục vụ công tác PCGD, XMC.

9. Thực hiện đúng quy định về chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập và lưu trữ đầy đủ, theo quy định về hồ sơ PCGD, XMC.

- Cung cấp thông tin, báo cáo đảm bảo đúng biểu mẫu, đầy đủ nội dung, số liệu và kịp thời gian.

10. Tăng cường công tác kiểm tra về thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc tiến độ thực hiện công tác PCGD, XMC tại địa phương.

- Duy trì chế độ hội họp định kỳ. Đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm, nhân điển hình những đơn vị thực hiện tốt công tác PCGD, XMC.

- Có giải pháp kịp thời, giúp đỡ đối với những đơn vị gặp khó khăn trong công tác PCGD, XMC.

- Đề xuất, biểu dương, khen thưởng kịp thời đối với những cá nhân, tổ chức có những đóng góp tiêu biểu, xuất sắc cho công tác PCGD, XMC.

III. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu triển khai kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; kiểm tra, báo cáo tình hình và tiến độ thực hiện của các đơn vị cho UBND huyện. Tổ chức họp định kỳ hàng quý đối với giáo viên phụ trách công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã, thị trấn.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập và Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện khi có thay đổi về nhân sự trong Ban chỉ đạo.

- Phối hợp Phòng Tài chính – Kế hoạch, UBND xã, thị trấn tham mưu UBND huyện triển khai, đầu tư xây dựng, sửa chữa các trường học trên địa bàn huyện nhằm giải quyết áp lực về phòng học.

- Tham mưu UBND huyện các kế hoạch gửi Sở Nội vụ, Sở Giáo dục và Đào tạo về tuyển dụng giáo viên, đầu tư cơ sở vật chất trường, lớp, trang thiết bị dạy và học nhằm đảm bảo các điều kiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục các cấp.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng Kế hoạch phối hợp địa phương thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ nhằm huy động tối đa trẻ trong độ tuổi đến lớp, nâng cao hiệu suất đào tạo, hạn chế tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học.

- Phân công Hiệu trưởng và giáo viên phổ cập giáo dục phụ trách theo dõi công tác phổ cập giáo dục theo địa bàn. Triển khai chuyên môn nghiệp vụ phổ cập giáo dục cho các đơn vị cơ sở và trực thuộc.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng, cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp.

- Tổ chức theo dõi, kiểm tra các xã, thị trấn và trình UBND huyện công nhận xã, thị trấn đạt các chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo quy định.

- Tổng hợp số liệu và báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ về UBND huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Dự trù kinh phí tổ chức các hoạt động công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp huyện và kinh phí phân bổ các xã, thị trấn năm 2020.

2. Phòng Tài chính – Kế hoạch:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện bảo đảm các điều kiện về tài chính để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; đảm bảo kinh phí cho các hoạt động phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn huyện.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin:

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường tuyên truyền về công tác Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ bằng nhiều nội dung, hình thức khác nhau (pa-nô, áp-phích trên các tuyến đường, bản tin, Trang thông tin điện tử huyện...).

- Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền, giáo dục về mục tiêu Phổ cập giáo dục trong việc nâng cao trình độ dân trí, đào tạo nguồn nhân lực, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

4. Phòng Nội vụ:

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện đảm bảo các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Trong đó, thực hiện việc phân công giáo viên (làm việc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở) theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ[1], đảm bảo sự linh hoạt, đáp ứng nhu cầu thực tế và theo quy định của pháp luật.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập - Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ huyện khi có thay đổi về nhân sự trong Ban chỉ đạo.

5. Công an huyện:

Chỉ đạo Công an các xã, thị trấn thường xuyên hỗ trợ Ban Chỉ đạo xã, thị trấn cập nhật danh sách những người chuyển đến, chuyển đi, các đối tượng mới nhập khẩu, tạm trú dài hạn để đảm bảo danh sách và số liệu phổ cập giáo dục chính xác.

6. Ban chỉ huy Quân sự huyện:

Chỉ đạo Ban chỉ huy Quân sự các xã, thị trấn phối hợp Ban Chỉ đạo xã, thị trấn xác minh nắm chắc trình độ văn hóa và danh sách thanh niên trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ quân sự.

7. Các phòng ban, đơn vị liên quan:

---

[1] Theo văn bản số 4353/UBND-VHXH ngày 13/9/2018 của UBND tỉnh Long An và văn bản số 2451/SGD&ĐT-TCCTTT ngày 04/10/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Long An về chế độ làm việc của giáo viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc tuyên truyền, vận động Nhân dân thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tham gia vào hoạt động hỗ trợ kinh phí, học bổng, sách vở để động viên người học và người dạy.

- Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện các chính sách hỗ trợ các đối tượng diện phổ cập giáo dục, thanh thiếu niên là con gia đình chính sách, con gia đình thuộc hộ nghèo theo quy định của Nhà nước.

8. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam và các đoàn thể huyện:

- Tuyên truyền rộng rãi trong Nhân dân hiểu rõ chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Chỉ đạo đoàn thể, Hội cơ sở vận động đối tượng diện Phổ cập giáo dục ngoài nhà trường trên địa bàn đến lớp để hoàn thành tiêu chuẩn phổ cập cá nhân.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện tổ chức điều tra, thống kê đối tượng nữ độ tuổi 15-60 còn mù chữ và chỉ đạo Hội Liên hiệp Phụ nữ xã, thị trấn tổ chức vận động các đối tượng này tham gia học lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

- Huyện đoàn phối hợp với các ban ngành, đoàn thể liên quan huy động đoàn viên thanh niên tích cực tham gia công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa phương.

9. Hội Khuyến học huyện:

- Hướng dẫn Hội khuyến học cơ sở phối hợp các đoàn thể xã, thị trấn hỗ trợ cấp học bổng cho học sinh nghèo.

- Tăng cường việc tuyên truyền, vận động không để trẻ trong độ tuổi phổ cập bỏ học. Kịp thời phát hiện, động viên những học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em được tiếp tục đến trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân đóng góp xây dựng quỹ học bổng khuyến học để động viên giáo viên, chăm lo học sinh, thực hiện tốt công tác dạy và học.

10. Hiệu trưởng các trường có cấp Trung học phổ thông và các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn huyện:

- Có kế hoạch nâng cao hiệu suất đào tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học. Kịp thời cung cấp danh sách học sinh chuyển đến, chuyển đi, danh sách học sinh nghỉ, bỏ học cho UBND các xã, thị trấn và phối hợp Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập - Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã, thị trấn vận động học sinh ra lớp.

- Vào thời điểm khai giảng năm học mới, lập danh sách học sinh đang học tại trường năm học 2020-2021, danh sách học sinh của trường tốt nghiệp Trung học phổ thông năm 2020 (bản chính thức), gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để cung cấp cho UBND các xã, thị trấn cập nhật trình độ văn hóa năm học 2020-2021.

11. UBND các xã, thị trấn:

- Tham mưu Đảng ủy xã, thị trấn ban hành Nghị quyết lãnh đạo công tác Phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

- Thường xuyên thông tin, tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đến các ban ngành, đoàn thể và Nhân dân.

- Thường xuyên củng cố tổ chức, kiện toàn nhân sự của Ban chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập - Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ khi có sự thay đổi và phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên của Ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (có thể kết hợp với kế hoạch xây dựng xã hội học tập) năm 2020 và phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên UBND xã, thị trấn và các đoàn thể để tổ chức thực hiện và kiểm tra công tác.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức điều tra, rà soát tất cả các đối tượng từ 0 tuổi trở lên hiện cư ngụ tại địa phương, thường xuyên cập nhật các đối tượng chuyển đến, chuyển đi; xác minh và lấy giấy chứng nhận trình độ văn hóa cho các đối tượng phổ cập giáo dục (độ tuổi từ 5 đến 21 tuổi), triển khai cập nhật vào phiếu điều tra và sổ phổ cập.

- Chỉ đạo Công an địa phương rà soát, cập nhật đối tượng trong diện phổ cập giáo dục chuyển đến, chuyển đi và các đối tượng mới nhập hộ khẩu hàng tháng, tránh tình trạng thiếu sót tên đối tượng trong sổ phổ cập (đặc biệt là các đối tượng thường trú tại địa phương).

- Bố trí kinh phí của địa phương nhằm bổ sung, hỗ trợ công tác Xây dựng xã hội học tập – Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phối hợp các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở lập kế hoạch và tổ chức huy động trẻ 5 tuổi vào mẫu giáo, 6 tuổi vào lớp Một, hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp Sáu theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức vận động các đối tượng diện xóa mù chữ và phổ cập giáo dục ngoài nhà trường (chưa đi học hoặc bỏ học) đến lớp. Trong đó tập trung vận động trẻ 5 tuổi vào mầm non và các đối tượng mới bỏ học.

- Phối hợp các trường dạy nghề tuyên truyền về các hướng đi sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Thống kê số liệu, tổ chức tự kiểm tra đánh giá, báo cáo kết quả đạt được và đề nghị huyện kiểm tra công nhận đạt chuẩn theo quy định.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

THỜI GIAN	NỘI DUNG CÔNG TÁC	ĐƠN VỊ THỰC HIỆN
Tháng 01, 02, 3	- Kiện toàn Ban Chỉ đạo các cấp (khi có thay đổi nhân sự)	Ban chỉ đạo huyện, xã, thị trấn

và 4/2020	- Lập kế hoạch công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020; lập danh sách các đối tượng đã vận động ra lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ từ 15-60 tuổi: + Thống kê sơ bộ số đối tượng trong diện PCGD, XMC để dự báo tỷ lệ đạt chuẩn năm 2020; + Rà soát các chuẩn PCGD của đơn vị, có kế hoạch, biện pháp duy trì và đạt các chuẩn theo quy định.	Ban chỉ đạo xã, thị trấn
	Lập kế hoạch phân công thành viên và tiến hành điều tra cơ bản theo kế hoạch.	Ban chỉ đạo xã, thị trấn
	Tiếp tục theo dõi tình hình bỏ học trên địa bàn và có giải pháp vận động trở lại lớp kịp thời.	Ban chỉ đạo xã, thị trấn
Tháng 5, 6, 7/2020	Báo cáo tiến độ thực hiện PCGD, XMC 6 tháng đầu năm 2020. Xây dựng và thực hiện kế hoạch chiến dịch phổ cập hè năm 2020. Rà soát, lập danh sách học sinh bỏ học.	Ban chỉ đạo huyện + xã, thị trấn
	Xây dựng kế hoạch tuyển sinh lớp đầu cấp, kế hoạch huy động học sinh ra lớp năm học 2020-2021 trình UBND huyện phê duyệt.	Phòng Giáo dục và Đào tạo + các trường học
Tháng 8/2020	Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2020 – 2021.	Các trường học
	Huy động học sinh ra lớp năm học 2020-2021	Ban chỉ đạo xã, thị trấn
Tháng 9, 10/2020	- Tiếp tục theo dõi tình hình nghỉ bỏ học trên địa bàn. - Hoàn tất công tác điều tra, cập nhật dữ liệu phổ cập. - Tổng hợp các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đã đạt được trong năm 2020. - Tiến hành tổ chức tự kiểm tra các kết quả đạt được.	Ban chỉ đạo xã, thị trấn

Tháng 11/2020	- Tiếp tục theo dõi tình hình nghỉ bỏ học trên địa bàn.	Ban chỉ đạo xã, thị trấn
	- Kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Báo cáo tổng kết công tác phổ cập năm 2020 và đề nghị tỉnh kiểm tra kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của huyện.	Ban chỉ đạo huyện
	- Củng cố hồ sơ chuẩn bị kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 của Tỉnh.	Ban chỉ đạo huyện + xã, thị trấn
Tháng 12/2020	- Tiếp Đoàn kiểm tra công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 của tỉnh. - Tổng kết công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 của huyện.	Ban chỉ đạo huyện + xã, thị trấn

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 của huyện Cần Giuộc; yêu cầu các phòng ban, ngành, đoàn thể huyện, UBND các xã, thị trấn, các đơn vị liên quan xây dựng kế hoạch thực hiện nhằm duy trì và nâng cao hiệu quả thực hiện các chỉ tiêu Xây dựng xã hội học tập - Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2020 trên địa bàn huyện. UBND huyện giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì theo dõi việc thực hiện kế hoạch này, định kỳ báo cáo UBND huyện./.

Nơi nhận:
- Sở Giáo dục và Đào tạo (b/c);
- TT.HU, TT.HĐND huyện (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các thành viên BCĐ xây dựng XHHT và PCGD-XMC huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đào Thị Ngọc Vui